

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

15 декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История России**

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 – 2 семестр) / 1 курс (1 – 2 триместр)

Разработчики:  
канд. ист. наук,  
доцент кафедры  
истории Отечества  
**Полуденко С.В.**,  
ассистент кафедры  
истории Отечества  
**Мурзин В.С.**

Заведующий кафедрой  
истории Отечества Заведующий кафедрой  
истории Отечества  
**Вербовский А.В.**

Протокол

от «11» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и культура Донбасса» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	УК-5.1.	Демонстрирует знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их исторические корни; основных направлений философской мысли.
	УК-5.2.	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
	УК-5.3.	Способен к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ОПК-4.1.	Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственных принципов и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию

		личности.
	ОПК-4.2.	Диагностирует ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;
	ОПК-4.3.	Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья	УК-5 ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Донбасс в XVIII в.	УК-5 ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.	УК-5 ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)	УК-5 ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)	УК-5 ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5 ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.	УК-5 ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на

	ОПК-4	практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик	УК-5 ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-5 ОПК-4	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
Универсальные	
УК-5	<p><b>Знает:</b> особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальные институты, социальные конфликты; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>
Общепрофессиональные	
ОПК-4	<p><b>Знает:</b> структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.</p> <p><b>Умеет:</b> диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыт нравственных отношений, представления об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
5 семестр/5-6 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	56	56
Выполнение заданий самостоятельной работы	14	14
Промежуточная аттестация	30	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета с оценкой
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
			Зачтено

Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Природно-географические границы, территория и население Донбасса.	УК-5 ОПК-4
2	Духовная культура первобытного общества на территории Донбасса.	УК-5 ОПК-4
3	Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.	УК-5 ОПК-4
4	Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.	УК-5 ОПК-4
5	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5 ОПК-4
6	Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в.	УК-5 ОПК-4
7	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5 ОПК-4
8	Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. Открытие каменного угля в Донбассе.	УК-5 ОПК-4
9	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5 ОПК-4
10	Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.	УК-5 ОПК-4
11	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5 ОПК-4
12	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX–начале XX вв.	УК-5 ОПК-4
13	Донбасс в Первой русской революции.	УК-5 ОПК-4
14	Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).	УК-5 ОПК-4
15	Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. Предпосылки развития науки и образования в крае.	УК-5 ОПК-4
16	Революционные события 1917 года в Донбассе.	УК-5 ОПК-4

17	Донбасс в период Гражданской войны и «военного коммунизма».	УК-5 ОПК-4
18	Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР.	УК-5 ОПК-4
19	Донбасс в годы первых советских пятилеток: модернизация экономики и культурная революция.	УК-5 ОПК-4
20	Идеологические основы советского общества. Новые тенденции культурной жизни.	УК-5 ОПК-4
21	Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5 ОПК-4
22	Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.	УК-5 ОПК-4
23	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е гг.	УК-5 ОПК-4
24	Переименование областного центра в Ворошиловград (1970 г.). Оценка деятельности В.В. Шевченко.	УК-5 ОПК-4
25	Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.	УК-5 ОПК-4
26	Выдающиеся деятели культуры Донбасса 1950 – 1980-х гг.	УК-5 ОПК-4
27	Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса.	УК-5 ОПК-4
28	Социально-экономическое и политическое положение в начале XXI в.	УК-5 ОПК-4
29	Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.	УК-5 ОПК-4
30	Русская весна 2014 г. в Донбассе.	УК-5 ОПК-4
31	Становление и развитие государственности Народных Республик.	УК-5 ОПК-4
32	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5 ОПК-4

### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Приазовье и Подонцовье в каменном веке.	УК-5 ОПК-4
2	Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего железа.	УК-5 ОПК-4
3	Территория Донбасса в период Золотой Орды.	УК-5 ОПК-4
4	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5 ОПК-4
5	Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.	УК-5 ОПК-4
6	Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция.	УК-5 ОПК-4
7	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5 ОПК-4
8	Открытие каменного угля в Донбассе.	УК-5 ОПК-4
9	Булавинское восстание.	УК-5 ОПК-4
10	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5 ОПК-4
11	Сельское хозяйство Донбасса в дореформенный период.	УК-5 ОПК-4
12	Геологические исследования Донбасса.	УК-5 ОПК-4
13	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5 ОПК-4
14	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.	УК-5 ОПК-4
15	Развитие горной и горнозаводской науки в Донбассе.	УК-5 ОПК-4
16	Архитектурные памятники Луганска и Луганщины.	УК-5 ОПК-4
17	Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания.	УК-5 ОПК-4
18	Героическая оборона Луганщины от войск интервентов 1918 г.	УК-5 ОПК-4
19	Новая экономическая политика и особенности ее проведения в Донбассе.	УК-5 ОПК-4
20	Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.	УК-5 ОПК-4
21	Значение стахановского движения в развитии народного хозяйства в СССР.	УК-5 ОПК-4
22	Донецкий институт народного образования (ДИНО).	УК-5 ОПК-4

23	Ворошиловградский областной русский драматический театр.	УК-5 ОПК-4
24	Партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 ОПК-4
25	Культурное пространство Донбасса в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 ОПК-4
26	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5 ОПК-4
27	Шахтёрская забастовка 1989 г.	УК-5 ОПК-4
28	Литературная жизнь Донбасса в 1950 – 1980-е гг.	УК-5 ОПК-4
29	Спортивные достижения уроженцев края: олимпийские чемпионы.	УК-5 ОПК-4
30	Этнокультурные процессы на территории Донбасса.	УК-5 ОПК-4

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Природно-географические границы, территория и население Донбасса.	УК-5 ОПК-4
2	Приазовье и Подонцовье в каменном веке.	УК-5 ОПК-4
3	Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего металла.	УК-5 ОПК-4
4	Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Первичные знаковые системы.	УК-5 ОПК-4
5	Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.	УК-5 ОПК-4
6	Территория Донбасса в период Золотой Орды.	УК-5 ОПК-4
7	Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.	УК-5 ОПК-4
8	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5 ОПК-4
9	Подонцовье во второй половине XVII в.	УК-5 ОПК-4
10	Изменение духовной жизни населения с принятием христианства.	УК-5 ОПК-4
11	Материальная культура населения Подонцовья в XVII в. Святогорский монастырь.	УК-5 ОПК-4
12	Бахмутская провинция – первая административно-территориальная единица на Донбассе.	УК-5 ОПК-4
13	Донецкий край в первой половине XVIII в.	УК-5 ОПК-4
14	Булавинское восстание (1707–1709 гг.).	УК-5 ОПК-4

15	Открытие каменного угля на Донбассе.	УК-5 ОПК-4
16	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5 ОПК-4
17	Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.).	УК-5 ОПК-4
18	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5 ОПК-4
19	Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в.	УК-5 ОПК-4
20	Основание городов Луганск и Лисичанск.	УК-5 ОПК-4
21	Промышленность Донбасса в XVIII в.	УК-5 ОПК-4
22	Зарождение предпосылок интернационального характера населения Донбасса. Особенности ментального характера.	УК-5 ОПК-4
23	Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.	УК-5 ОПК-4
24	Геологические исследования Донбасса в XIX в.	УК-5 ОПК-4
25	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5 ОПК-4
26	Положение рабочих Донбасса в XIX в.	УК-5 ОПК-4
27	Развитие горной и горнозаводской науки на Донбассе.	УК-5 ОПК-4
28	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.	УК-5 ОПК-4
29	Донбасс в годы Первой русской революции.	УК-5 ОПК-4
30	Столыпинская аграрная реформа на Донбассе.	УК-5 ОПК-4
31	Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).	УК-5 ОПК-4
32	Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв.	УК-5 ОПК-4
33	Революционные события 1917 года на Донбассе.	УК-5 ОПК-4
34	Донецко-Криворожская республика.	УК-5 ОПК-4
35	«Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы.	УК-5 ОПК-4
36	Махновское движение на территории Донбасса.	УК-5 ОПК-4
37	Повседневная жизнь населения края в годы революционных потрясений.	УК-5 ОПК-4
38	Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.).	УК-5 ОПК-4

39	Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе.	УК-5 ОПК-4
40	Ход и последствия индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на территории Донбасса.	УК-5 ОПК-4
41	Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.	УК-5 ОПК-4
42	Стахановское движение и его роль в развитии народного хозяйства СССР.	УК-5 ОПК-4
43	Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия.	УК-5 ОПК-4
44	Репрессии на Донбассе, 1920-1930-е гг.	УК-5 ОПК-4
45	Развитие культуры на Донбассе в межвоенный период (1921–1941 гг.).	УК-5 ОПК-4
46	Донбасс в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 ОПК-4
47	Партизанское движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 ОПК-4
48	Подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 ОПК-4
49	Донбасс в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5 ОПК-4
50	Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.	УК-5 ОПК-4
51	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е годы.	УК-5 ОПК-4
52	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5 ОПК-4
53	Герои труда Донбасса, 1950 – 1980-е гг.	УК-5 ОПК-4
54	Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.	УК-5 ОПК-4
55	Шахтёрская забастовка 1989 года.	УК-5 ОПК-4
56	Создание неформальных организаций, политических объединений и партий на Донбассе в конце 1980–начале 1990-х гг.	УК-5 ОПК-4
57	Донбасс в 1991–2003 гг.	УК-5 ОПК-4
58	Донбасс в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	УК-5 ОПК-4
59	Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.	УК-5 ОПК-4
60	Движение «Русская весна» на Донбассе.	УК-5 ОПК-4
61	Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5 ОПК-4
62	Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5 ОПК-4

63	Военные действия на территории республик, май-август 2014 г.	УК-5 ОПК-4
64	Минский переговорный процесс.	УК-5 ОПК-4
65	Становление государственности Луганской и Донецкой Народных Республик, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5 ОПК-4
66	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5 ОПК-4
67	Повседневная жизнь населения ЛНР и ДНР.	УК-5 ОПК-4
68	Объекты культурного наследия Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5 ОПК-4
69	Признание суверенитета и независимости Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5 ОПК-4
70	Специальная военная операция на Донбассе.	УК-5 ОПК-4